

Dům dětí a mládeže Hořice



ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

Domu dětí a mládeže Hořice, Žižkova 611, Hořice

Účinnost: 01.01.2021

Skartační znak: A5

Obsah

- 1. Vymezení ŠVP**
- 2. Charakteristika organizace**
- 3. Popis materiálních podmínek**
- 4. Popis personálních podmínek**
- 5. Popis ekonomických podmínek**
- 6. Podmínky BOZP a požární ochrany**
- 7. Cíle vzdělávání**
- 8. Formy vzdělávání**
- 9. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování vzdělávání včetně časového plánu**
- 10. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**
- 11. Zájmové vzdělávání pro děti, žáky a talentované studenty**
- 12. Podmínky přijímání uchazečů, průběh, délka, metody práce a ukončování vzdělávání**
- 12. Kontrolní činnost**
- 13. Evaluace, autoevaluace**
- 14. Závěrečná ustanovení**

Příloha č. 1: Seznam použitých zkratk

Příloha č. 2: Rozpracování forem zájmového vzdělání pro patřičný šk. rok

1. Vymezení Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Hořice (dále jen DDM) je vydáván na základě ust. § 3 a § 5 zákona č. 561/2004, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Koreluje s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. ŠVP či jeho přílohy se musí dle potřeb aktualizovat.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) je dokumentem, podle něhož se uskutečňuje zájmové vzdělávání a další činnosti DDM. Pojem zájmové vzdělávání v sobě zahrnuje činnosti výchovně vzdělávacího a zájmového charakteru, tematickou rekreační činnost, táborové aktivity, osvětové činnosti včetně shromažďování a poskytování informací, prevenci rizikového chování, individuální práci s klienty nadanými nebo hendikepovanými a vytváření otevřené nabídky spontánních činností. Tento program úzce souvisí s celoročním pracovním plánem a jednotlivými specifickými plány pro zájmové útvary.

Školní vzdělávací program DDM Hořice je vydáván v souladu s těmito strategickými dokumenty:

- Strategii vzdělávací politiky České politiky do roku 2030+ (<https://www.edu.cz/vlada-schvalila-strategii-vzdelavaci-politiky-cr-do-roku-2030-nejdulezitejsi-dokument-ceskeho-skolstvi/>)
- Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvojem vzdělávací soustavy ČR na období 2019 - 2023 (<https://www.msmt.cz/ministerstvo-zverejnilo-dlouhodoby-zamer-vzdelavani-a>)
- Strategii rozvoje Královéhradeckého kraje 2021-2027 (http://www.kr-kralovehradecky.cz/assets/rozvoj-kraje/rozvojove-dokumenty/rozvoj-2014-2020/_Strategie-rozvoje-KHK-2021-2027.pdf)

2. Charakteristika organizace

Dům dětí a mládeže Hořice (dále jen DDM) je příspěvkovou organizací zřízenou městem Hořice. DDM je školským zařízením řídícím se především ust. § 111 školského zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. V souladu s platnou legislativou poskytuje DDM svoji činnost v oblasti volnočasových aktivit. Veškerá činnost DDM se řídí vnitřními předpisy, které jsou vydávány v souladu s platnou legislativou ve formě zákonů, vyhlášek a strategických programů České republiky. Činnost DDM se řídí vnitřním řádem,

organizačním řádem a dalšími vnitřními dokumenty vydanými v souladu s platnou legislativou. Oblast GDPR je řešena s pověřencem pro ochranu osobních údajů.

Posláním organizace je uskutečňovat zájmové vzdělávání a další činnosti v místě svého působení a širokou škálou aktivit pro všechny věkové skupiny vést k aktivnímu a smysluplnému trávení volného času, současně tak přispívat k prevenci rizikového chování. Naším posláním je inspirovat, motivovat a poskytovat prostor pro osobní rozvoj každého jedince.

Zájmové vzdělávání je jednou z forem celoživotního učení, napomáhá naplňovat vzdělávací cíle stanovené školským zákonem. Zájmové vzdělávání neposkytuje stupeň vzdělání, zabývá se však aktivitami potřebnými pro rozvoj osobnosti, kompenzuje jednostrannou zátěž ze školy, zajišťuje duševní hygienu, má funkci výchovnou, vzdělávací, kulturní, preventivní, zdravotní (relaxační a regenerační), sociální a preventivní, rozvíjí schopnosti, znalosti, dovednosti, talent, upevňuje sociální vztahy. V rámci RVP zájmové vzdělávání řeší průřezová témata: osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, multikulturní, environmentální, mediální a etickou výchovu. Svými aktivitami DDM splňuje požadavky definované zřizovací listinou.

Dům dětí a mládeže je střediskem pro zájmové a neformální vzdělávání dětí, mládeže a ostatních klientů z Hořic a blízkého okolí **téměř 30 let** (zřizovací listina 16.12.1993). Prostřednictvím Královéhradeckého kraje a Města Hořice organizace získává většinu finančních prostředků na svoji činnost, další získává vlastní činností či sponzorskými dary. DDM působí ve městě s 8,5 tisíci obyvateli. Svými aktivitami zasahuje a působí také v Mikroregionu Podchlumí. Má velmi dobrou spolupráci a podporu v hořické radnici a řadě subjektů ve městě, spolupracuje se školami, školskými zařízeními, příspěvkovými organizacemi, neziskovými organizacemi, MAS Podchlumí, podnikatelskými subjekty, jednotlivci a dalšími organizacemi ve městě. Činnost DDM je řízena MŠMT a Královéhradeckým krajem.

DDM v pravidelné zájmové činnosti navštěvuje ročně cca 550 osob v 70 zájmových útvarech. Běžně pořádáme v příležitostné činnosti ročně zhruba 130 akcí, kterých se účastní cca 3 000 občanů. DDM se organizačně a personálně podílí na spontánních činnostech a na odborné pomoci školám, školským zařízením a občanským sdružením. Bohužel se již od r. 2020 naše činnost kvůli omezení či zákazu činnosti z důvodu prevence šíření koronavirové pandemie snižuje.

Děkujeme všem poskytovatelům prostor, zejména tělocvičen při školách a Sportovnímu zařízení města Hořice za jejich spolupráci, neboť díky nim můžeme realizovat především sportovní zájmové útvary. Tyto vztahy upravují nájemní smlouvy. Dále děkujeme Domu kultury Koruna za možnost realizace loutkohereckého zájmového útvaru Zvoneček a Hasičskému záchrannému sboru Královéhradeckého kraje, Otakarova ul., Hořice za poskytnutí prostor pro naše malé hasiče. V tomto letošním roce jsme navázali nově spolupráci se Sportovním klubem – kuželky, Hořice. Přihlašování na většinu akcí probíhá elektronicky prostřednictvím webových stránek www.ddmhorice.cz.

2.1. Identifikační údaje



Název: Dům dětí a mládeže Hořice

Sídlo: Žižkova 611, 508 01 Hořice

IČO: 60114100

IZO: 600092585

Bankovní spojení: 1161153379/0800

Forma hospodaření: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol a šk. zařízení: 1.11.2006

Zřizovatel: Město Hořice, okres Jičín

Statutární zástupce: Mgr. Dita Kosová

Telefon: 603 155 866, 778 545 600

E-mail: reditelka@ddmhorice.cz; ddm.horice@worldonline.cz

Web: www.ddmhorice.cz

Přehled hlavní činnosti zařízení: pravidelná zájmová činnost, příležitostná činnost, prázdninová činnost, spontánní činnost, odborná pomoc, individuální práce zejména s talentovanými dětmi a mládeží, organizování soutěží, přehlídek vyhlašovaných nebo doporučovaných MŠMT.

3. Popis materiálních podmínek – budova, interiér, exteriér

budova DDM - je majetkem města Hořice. Nachází se v zástavbě rodinných domů v Žižkově ulici v Hořicích v blízkosti ZŠ a MŠ Na Daliborce Hořice, s dobrou dostupností od autobusového nádraží, v blízkosti sídliště Pod Invalidovnou i Pod Lipou. Výhodou je blízkost Smetanových sadů za zahradou DDM. Budova je po celkové rekonstrukci. Kromě hlavní budovy DDM zájmové útvary probíhají v pronajatých prostorách: hasičské zbrojnici SDH Hořice, Domu kultury Koruna, Sokolu Hořice, v tělocvičnách škol (např. Zemědělské akademie a Gymnázia Hořice, ZŠ Na Habru, ZŠ Na Daliborce).

přízemí – vestibul, keramická dílna, klubovna pro předškolní děti, sál, šatny, WC a sprchy, sklady, herna, klubovna a šatna pro ZÚ Železniční modeláři, plynová kotelna, úklidová místnost

1. patro – ředitelna, místnost pro pedagogické pracovníky, 4 klubovny, cvičná kuchyně, počítačová učebna, velín, šatny pro účastníky činností i pro personál, 2 sklady, dámské a pánské WC, WC pro personál

2. patro – nad celou původní budovou (bez přístavby) je půda, která není využívána

Pod celou přístavbou je sklep sloužící jako sklad. K budově patří oplocená zahrada, na níž se nachází kryté stání pro služební automobil.

4. Popis personálních podmínek

Pedagogická činnost v DDM je realizována v souladu s zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dále se řídí zákonem č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Čtyři **interní pedagogové na 4,0 úvazku** včetně ředitelky DDM splňují pedagogickou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost. V současnosti pracují v DDM Hořice **nepedagogové**, tj. domovnice a hl. účetní celkem na **1,1 úvazku**.

Vzhledem k pestrosti nabízených aktivit, zejména vedení zájmových útvarů, zajišťování táborové či příležitostné činnosti, využíváme pomoci **cca 30 externích pracovníků**. Seznam externích zaměstnanců je aktualizován v září běžného roku, v závislosti na aktuální

a konkrétní nabídce zájmového vzdělávání pro příslušný školní rok. Způsobilost k práci s dětmi prokazují tito zaměstnanci lékařským potvrzením, výpisem z rejstříku trestů a dokladem o ukončeném vzdělání.

Externisté mají možnost si pedagogické vzdělání dodělat v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Interním i externím pedagogickým pracovníkům je umožněno trvalé zvyšování kvalifikace a úrovně odbornosti v daném oboru, využívány jsou v dnešní době i webináře. Tým pracovníků DDM Hořice je poměrně stabilizovaný. DDM využívá jejich odborný potenciál, ochotu předávat své zkušenosti, pracovat s lidmi všech věkových kategorií ve svém volném čase. Společné porady s externími pracovníky probíhají 2x ročně. Externí zaměstnanci jsou na začátku školního roku rozdělení pod vedení interním pedagogickým pracovníkům a vzájemně jsou o tom obeznámeni. Všichni zaměstnanci mají k dispozici veškeré materiální i technické vybavení DDM, vč. přístupu na internet. Absolvují povinné proškolení BOZP a PO aj.

4.1. Kodex zaměstnance

Pedagog a děti

Pedagog je inspirativním a nápáditým průvodcem každého dítěte. Je empatický, trpělivý, laskavý, naslouchá potřebám a vnímá individualitu každého účastníka vzdělávání. Vystupuje zároveň jako přirozená autorita, trvá na dodržování předem nastavených pravidel a je schopný správným rozhodnutím reagovat na různé situace. Trvale buduje vzájemný respekt ve skupině. Je důsledný, vyžaduje dodržování slibů a zároveň je dodržuje i on sám. V případě vlastní chyby či nevědomosti ji přizná a omluví se. Přenáší vlastní optimismus na účastníky, povzbuzuje je, vyzdvihuje úspěchy, pomáhá překonat neúspěchy. Je profesionál v oboru, má kladný vztah k dětem, má rád svou práci.

Pedagog a rodiče

Pedagog při komunikaci s rodiči a dospělými účastníky komunikuje otevřeně, profesionálně, asertivně, vybízí je ke spolupráci a efektivnímu jednání. Podporuje klientský přístup a partnerské vztahy, vždy však s jasně nastavenými pravidly. Při komunikaci je trpělivý a empatický, snaží se vyjít vstříc za předpokladu dodržení nastavených norem. V případě potřeby nabídne či poskytne sociální podporu. Vystupuje jako důvěryhodný a spolehlivý partner. Včas poskytuje přesné a úplné informace.

Pedagog a kolegové

V pracovním kolektivu pedagog aktivně buduje zdravé a bezpečné sociální prostředí. Jedná vždy korektně, s respektem a tolerancí k individualitě každého kolegy. Trvale komunikuje

a pravidelně poskytuje zpětnou vazbu. Buduje přátelské vztahy. V případě potřeby je nápomocný a zároveň sám umí požádat o pomoc. Řešení konfliktů neodkládá, vzniklé problémy pojmenovává přímo a bezodkladně o nich komunikuje, spory vede na úrovni pracovní, nikoliv na úrovni osobní. Jasně nastavuje pravidla a sám je dodržuje, spolupracuje s ochotou, sdílí příklady dobré praxe, nese zodpovědnost za svoji práci, chová se slušně a s respektem.

Pedagog sobě

Pedagog vytváří trvalou rovnováhu pracovního a osobního života, uvědomuje si nutnost psychohygieny jako prostředku k vysokým pracovním výkonům. Dokáže pojmenovat a využít svých silných stránek, stejně tak pracuje se svými slabými stránkami. Je si vědom vlastní osobnosti, má zdravé sebevědomí. V případě nutnosti umí odpovídajícím profesionálním způsobem odmítnout úkol či požadavek. V rámci sebepoznání a sebehodnocení stanovuje své životní priority. Pravidelně se vzdělává a dbá na profesní rozvoj.

4.2. Kritéria pro profesní tým

- kreativní kolektiv s vytvořeným souborem hodnot, které považuje za důležité
- klima důvěry, respektu mezi pedagogy
- vysoké pracovní nasazení
- doplňování kvalifikace a odborností
- mobilita a přizpůsobivost novým trendům a formám práce
- odpovědnost při plnění úkolů ve výchovně vzdělávací práci

5. Popis ekonomických podmínek

Ekonomické podmínky pro činnost DDM jsou skládány z vícezdrojového financování. Největší objem představuje nárokový **příspěvek MŠMT – Královéhradeckého kraje, jehož** výši stanovuje zřizovatel na základě krajského normativu a vykázaného výkonu DDM. Zabezpečuje především mzdové prostředky (prostředky na platy a na ostatní osobní náklady), ostatní neinvestiční výdaje ONIV (zákonné odvody, zákonné pojistné, náklady vyplývající z pracovně právních vztahů, přímé náklady na vzdělávání). Platy pro externí pracovníky jsou z části vypláceny ze státního rozpočtu, z větší části jsou hrazeny z vlastních příjmů organizace. Druhý největší podíl mají **provozní prostředky z rozpočtu Města Hořice**, pokrývají především náklady na energie, odpisy dlouhodobého majetku, částečně jsou za ně hrazeny služby. Současně jsou příspěvkem na pořádání některých akcí pořádaných pro veřejnost.

Sám o sobě by příspěvek neumožnil realizovat zájmové vzdělávání. **Výše úplaty za zájmové vzdělávání** vybíraná od účastníků zájmových útvarů je stanovena každý školní rok a vychází z nákladů minulého kalendářního roku a předpokladu nového školního roku, zejména u nových ZÚ. Při tvorbě úplaty je brán zřetel na náročnost zájmového útvaru, na přijatelnost pro veřejnost a zároveň aby zabezpečily dostatečné příjmy pro zajištění průběhu zájmového vzdělávání. Výše úplaty za zájmové útvary se zpravidla hradí 2x ročně. Úplata za tábory je stanovena dle rozpočtovaných nákladů na účastníka. Způsob úhrady úplaty je blíže specifikován ve Vnitřním řádu DDM Hořice. Úplata se hradí převážně elektronicky na základě zaslaných platebních údajů včetně jedinečného variabilního symbolu, dále může probíhat fyzicky hotovostní platbou interním pedagogickým pracovníkům DDM či formou příspěvku od zaměstnavatele. Výjimky plateb povoluje ředitelka DDM.

Výnosy z úplaty za zájmové vzdělávání DDM může získat finanční zdroje ze **sponzorských darů** a z **dalších vlastních příjmů organizace** (výnosy jsou tvořeny především z úplat za zájmové vzdělávání a tržbami za pronájem a ubytování v budově DDM, případně z vystoupení a účastí účastníků zájmových útvarů na akcích). Prostory jsou využívány na základě uzavřených nájemních smluv. DDM využívá možnosti získání **dotačních prostředků**, poskytovaných např. Královéhradeckým krajem.

6. Podmínky BOZP a PO

V péči o zdraví a bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání se zaměstnanci DDM řídí platnými právními a ostatními předpisy v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Všichni zaměstnanci jsou povinni dodržovat Vnitřní řád DDM, který upravuje podmínky pro účastníky zájmového vzdělávání a je současně pracovním řádem pro zaměstnance DDM a dokumentaci vztahující se k bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a bezpečnosti a ochraně zdraví dětí a žáků.

Nedílnou součástí podmínek bezpečného a zdraví neohrožujícího vzdělávání je zajištění vhodného a bezpečného prostředí, prostředků (materiálního vybavení) vzdělávací aktivity a přiměřeně cíleného školení, informování o podmínkách zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví s dostatečnou repeticí. Podrobné podmínky jsou stanoveny v dokumentaci bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, dokumentaci ochrany zdraví dětí a žáků a v analýze rizik DDM.

Vedoucí ZÚ jsou povinni před zahájením a v průběhu vzdělávací činnosti zohlednit dopravní a ostatní rizika a přijatá opatření, místo konání, charakter činnosti, věk a rozumovou vyspělost, fyziologické potřeby a schopnosti jednotlivých účastníků. Na začátku každé akce, zájmového útvaru, tábora, jsou jeho účastníci seznámeni s bezpečnostními pravidly.

7. Cíle vzdělávání

Poskytujeme zájmové vzdělávání, které vás naučí smysluplně využívat volný čas. Rozvíjíme talent, zájem i osobnost a tím zvyšujeme konkurenceschopnost na trhu práce. Zajistíme vzdělávání dětí, žáků a studentů vyžadující speciální vzdělávací potřeby.

Obecné cíle

- rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života
- zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivců
- získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví
- výchova k profesní orientaci – přispívá k uvědomělé volbě povolání a ke snižování problémů při uplatnění na trhu práce
- výchova ke zdravému životnímu stylu – napomáhá k účinnější zdravotní a úrazové prevenci a k rozvíjení plnohodnotného života, k prevenci rizikového chování
- výchova k utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě a jedinečnosti každého
- vzájemná úcta, respekt, názorová snášenlivost, solidarita a důstojnost všech účastníků zájmového vzdělávání bez rozdílu identity
- nabídka programů pro děti s hendikepem, se specifickými požadavky.

Dlouhodobé cíle:

- trvale zvyšovat kvalitu činnosti a rozšiřovat nabídku DDM, zařazovat trendové záležitosti
- pracovat s lidskými zdroji: systematicky vzdělávat pedagogy, rozvíjet týmovou spolupráci, průběžně zkvalitňovat systém hodnocení
- naučit se pružně, adekvátně a aktivně reagovat na nové situace, např. při omezení činnosti DDM z důvodu pandemie, nabízet vhodné aktivity účastníkům a hořické veřejnosti; udržovat psychickou pohodu, pracovní činnost pro interní zaměstnance i v době omezení, nabízet pomoc ostatním se souhlasem zřizovatele

- vytvoření týmů pedagogů a odborníků pro volný čas, kteří používají různorodé formy práce a na základě svých tvořivých vlastností je nadále rozvíjejí
- zvyšovat úroveň public relations DDM Hořice
- dlouhodobý rozvoj polytechnického vzdělávání nejen pro účastníky ZÚ, ale i děti MŠ a žáky spádových ZŠ
- prevence projevů rizikového chování a její uplatňování v DDM, nabízet preventivní programy
- posilovat příjmovou stranu rozpočtu navyšováním vlastních tržeb včetně jiných zdrojů mimo veřejné rozpočty
- zachování přiměřené výše příspěvků na úhradu nákladů na činnost ze strany účastníků tak, aby účast na zájmovém vzdělávání nebyla limitována sociálními možnostmi účastníků
- využívat dotačních programů a výzev k rozvoji činnosti
- nabízet výukové programy dětem, žákům
- do budoucna zvážit využití dobrovolníků, jako vedoucích zájmových útvarů či na akcích
- prezentovat činnost DDM na veřejnosti.

Konkrétní – krátkodobé cíle:

- krátkodobé cíle jsou stanoveny a specifikovány v celoročním plánu akcí a v plánech jednotlivých zájmových útvarů, v jednotlivých programech letní táborové činnosti DDM, v přípravě příležitostných a odborných akcí.

8. Formy vzdělávání

Formy vzdělávání vycházejí jednak z § 111 školského zákona a dále z § 2 vyhlášky 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání. Zájmové vzdělávání se v DDM uskutečňuje těmito formami:

- a) pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost** - zájmové kroužky, kurzy viz programová nabídka ZÚ.

Většinou 1x týdně, na základě přihlášky a uhrazené úplaty.

V případě klubových útvarů je to 1 x – 2 x měsíčně, jednotlivé schůzky jsou delší.

Druhou formou jsou pravidelně se opakující akce výchovně-vzdělávacího charakteru - kurzy, jejichž program je rozvržen do více než jednoho měsíce (v aktuálním šk. roce kluby neotevřeny).

- b) **příležitostná zájmová činnost** - obsahuje jednorázové nebo cyklické akce výchovně vzdělávacího nebo rekreačního charakteru pořádané během školního roku. Je řízena či organizována pedagogem a je časově vymezena. Jednotlivé aktivity jsou uváděny a konkretizovány v příloze k ŠVP – Plán akcí na školní rok. Cílovou skupinou jsou děti MŠ, žáci ZŠ. V DDM realizujeme především rukodělnou činnost.
- c) **pobytová činnost** - krátkodobé akce včetně víkendových (v trvání do čtyř dnů). Jednotlivé pobytové akce jsou uváděny a konkretizovány v příloze k ŠVP – Plán akcí na školní rok, např. soustředění, vícedenní semináře, workshopy.
- d) **táborová činnost** a další činnosti spojené i s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání. Seznam táborů ve školním roce je uveden v příloze k ŠVP – Plán táborové činnosti na školní rok. Konkrétní seznam letních táborů je zveřejněn nejdéle v únoru příslušného kalendářního roku na webových stránkách DDM a prostřednictvím dalších propagačních médií. Vzhledem k pandemické situaci nabízíme především příměstské tábory. Důraz je kladen na bezpečnost, hygienická nařízení. Nabízeny jsou účastníkům zájmových útvarů, ale i veřejnosti. Podmínkou účasti je přihláška, úplata, další dokumenty (prohlášení o bezinfekčnosti aj.).
- e) **organizování soutěží** dětí a žáků, a to ve spolupráci se školami a dalšími institucemi
- f) **osvětová činnost** včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci rizikového chování, směřované na rozvoj osobnosti člověka (psychologie, pedagogika), exkurze, kulturní a sportovní akce
- g) **individuální práce**, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků studentů, vedení pedagogických prací, granty a mezinárodní programy, pomoc při přípravě na talentové i jiné zkoušky a soutěže
- h) **otevřená nabídka spontánních činností** - hry na zahradě či v parku, využití pomůcek, her DDM Hořice, bez nutnosti přihlášení, platby.

Vyhláška o zájmovém vzdělávání předpokládá, že výčet výše uvedených forem zájmového vzdělání není úplný a zájmové vzdělávání lze realizovat i jinými formami, např. formou příměstského tábora s přenocováním, rekreačního pobytu apod.

Důraz je kladen na propagaci, dobré organizační a personální zajištění a důsledné vyhodnocení. DDM se podílí i zapojuje jako spolupořadatel do významných akcí ve městě.

Akce jsou prezentovány a propagovány na webových a facebookových stránkách,

v Hořickém zpravodaji a na samostatných plakátech a letácích.

Akce jsou připravovány podle osnovy pro organizační zajištění akce, o konání a počtu účastníků, materiálu, příjmech a výdajích na akci je vedena objektivní evidence na vyúčtovacích formuláři a ve statistickém výkazu.

9. Zájmové vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Za děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami je považována osoba se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním znevýhodněním v rozsahu §16 zákona 561/2004 Sb a vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami jsou podle povahy jednotlivých činností integrováni s ostatními účastníky. Je k nim vždy přistupováno individuálně s přihlédnutím k míře jejich postižení. Pokud to povaha jednotlivých činností dovoluje, jsou vytvářeny podmínky pro účast dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na jednotlivých činnostech zájmového vzdělávání.

Všichni uchazeči o zájmové vzdělávání se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo se jej zúčastnit a být plně integrováni do všech forem činností. Pedagogové vytvářejí a budou vytvářet optimální podmínky k rozvoji osobnosti každého účastníka k učení i ke komunikaci s ostatními a pomáhají mu k dosažení co největší integrace a samostatnosti.

10. Zájmové vzdělávání talentovaných dětí, žáků a studentů

Mimořádně nadaným dětem, žákům a studentům jsou vytvořeny personální i materiální podmínky pro rozvoj jejich talentu (individuální péče, účast na soutěžích, přehlídkách a vystoupeních apod.)

Naše školské zařízení může využívat u osob požadujících výhody bodů 9 a 10 - podpůrných opatření, pokud zákonní zástupci o tuto formu podpory požádají. DDM pak bude jednat s kmenovou školou a příslušným školským poradenským zařízením.

11. Podmínky přijímání uchazečů, průběh, délka, metody práce a ukončování vzdělávání

Naše činnosti jsou určeny zejména pro děti předškolního věku, žáky základních a středních škol (6 – 19 let), studenty VOŠ, studenty VŠ a ostatní dospělé, pedagogické pracovníky a další osoby (rodiče, rodiče s dětmi, kolektivy, seniory apod.), a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu nebo jiné podmínky.

11.1. Podmínky přijímání uchazečů jsou stanoveny podle jednotlivých forem činností:

- **činnosti podle bodů 8 písmeno a), b), c), d)** - podle povahy činnosti jsou uchazeči přijímáni k činnosti na základě přihlášení online na webových stránkách DDM, předáním písemné přihlášky (u mladších 18 let zákonným zástupcem) a zaplacením úplaty ve stanoveném termínu
- **osvětová činnost a prevence rizikového chování** - uchazeč je přijat na základě záznamu zájemců (telefonická nebo mailová registrace, případně dle pokynů na webu DDM Hořice – možnost i povinnosti registrace prostřednictvím webu)
- **individuální práce a vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů podle bodu 8 g)** – uchazeč je přijat na základě přihlášení on line na webových stránkách DDM, předáním přihlášky a zaplacením úplaty ve stanoveném termínu
- **spontánní činnosti podle bodu 8 h)** – uchazeč se nemusí hlásit předem, platba není vyžadována. Záznam o příležitostných akcích, počtu účastníků se stanovuje jako kvalifikovaný odhad.

Přijetí uchazeče je vždy podmíněno volnou **kapacitou** v dané činnosti a také tím, nemá-li uchazeč nesplněné závazky k organizaci (nezaplacená úplata z minulých období). Podrobnější podmínky dále stanovuje konkrétní nabídka jednotlivých činností. Dále musí zájemci splňovat požadované **věkové rozmezí** vhodné pro konkrétní činnost. **Uhrazení úplaty** - podmínkou pro přijetí do některých forem činností, kde se zájmové vzdělávání poskytuje za úplatu, je uhrazení úplaty předem. Splatnost úplaty v pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je ředitelkou stanovena tak, aby byla tato úplata splatná nejpozději před ukončením účasti v této činnosti.

11.2. Průběh zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhá v rozsahu daném pro jednotlivé formy činností ve školním roce, tj. od 1. září do 31. srpna následujícího kalendářního roku, a to jak ve dnech školního vyučování, tak i ve dnech prázdnin a volna, podle „Ročního plánu“. Při realizaci jednotlivých činností jsou dodržovány zásady stanovené v tomto ŠVP a podmínky vymezené vnitřními předpisy DDM Hořice. Podle povahy jednotlivých činností je průběh zájmového vzdělávání zaznamenán v příslušné pedagogické dokumentaci. Další podrobnosti o průběhu zájmového vzdělávání mohou upravovat metodické pokyny a další organizační předpisy DDM. V případě

závažného a opakovaného porušení vnitřního řádu DDM Hořice je ředitelka oprávněna účastníka vzdělávání vyloučit.

11.3. Délka a časový plán vzdělávání

Délka a časový plán vzdělávání u jednotlivých forem vzdělávání je odlišně upraven aktualizovanou vyhláškou o zájmovém vzdělávání č. 163/2018. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje:

- pravidelnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování. Zájmové útvary bývají otevírány v září, probíhají běžně 1x týdně a končí nejpozději v průběhu června každého roku. Hodinou je míněno 60 minut, výjimečně trvají 45 min či 1,5 h.
- příležitostnou zájmovou, výchovnou, rekreační nebo vzdělávací činností včetně možnosti přípravy na vyučování. Příležitostné akce jsou jednorázové a trvají zpravidla několik hodin, přičemž se můžou opakovat (výstava, vystoupení, akce pro veřejnost). Příležitostná činnost zájmových útvarů trvá zpravidla několik hodin, ale může proběhnout i v několika dnech (soustředění souboru o víkendu v místě působení)
- táborovou činností a další obdobnou činností - pobytové akce a táborová činnost probíhají od dvou dnů do tří týdnů, především v době školního volna nebo prázdnin mimo Hořice. Příměstské tábory probíhají v době školních prázdnin od jednoho do pěti dnů především v prostorách DDM a jeho okolí
- osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby, a činností vedoucích k prevenci rizikového chování a výchovou k dobrovolnictví. Osvětová činnost, vzdělávací aktivity se uskutečňují ve školním roce. Vzdělávání pedagogů probíhá formou kurzů. Kurzy mohou trvat od několika hodin do několika měsíců
- individuální práci, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů zahrnuje především konzultační a poradenskou činnost, péči o rozvoj nadání (soutěže, napovídání) apod. probíhají podle stanoveného rozvrhu nebo ročního plánu
- využitím otevřené nabídky spontánních činností (kluby, herny, otevřené dílny apod.) probíhá podle aktuálních potřeb (zpravidla v odpoledních a večerních hodinách).
- vzdělávacími programy navazujícími na rámcové vzdělávací programy škol Výukové programy trvají 1 – 4 hodiny a probíhají ve školním roce v dopoledních hodinách

Délka a časový plán vzdělávání je konkrétně dán plánem činnosti zájmového útvaru dle charakteru činnosti nebo schváleného projektu a na základě vnitřních směrnic DDM a obchodních podmínek (dohod, smluv).

11.4. Metody práce

Pro jednotlivé formy činností jsou využívány nejrůznější metody výchovy, vždy s přihlédnutím k podmínkám a cílové skupině. Nejčastěji to jsou klasické postupy vysvětlování a výkladu, napodobování, poslechu, opakování, praktického nácviku dovedností – zpěv, kresba, tanec, a dále pak netradiční postupy – soutěže, hry, aktivizující metody rozhovoru nebo experiment. Do metod práce je nově zařazena i forma online výuky, forma distanční výuky.

11.5. Ukončování a Doklad o ukončení a absolvování zájmového vzdělávání, vyloučení ze zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání je zpravidla ukončeno, jestliže účastník absolvuje stanovenou délku ZV. O absolvování zájmového vzdělávání může vydávat DDM účastníkovi na vyžádání doklad, pokud je to přiměřené formě vzdělávání, např. „Osvědčení o absolvování.“

Zájmové vzdělávání může být předčasně ukončeno na základě písemné žádosti zákonného zástupce nebo zletilého účastníka (u zájmové činnosti pravidelné), případně žádostí o vyřazení z evidence účastníků.

Účastníci činnosti DDM Hořice mají právo vznášet náměty a připomínky. Podrobnosti k činnosti DDM upravuje vnitřní řád a jeho dodatky (zveřejněné v přízemí budovy a na webových stránkách). V případě závažného porušení povinností stanovených vnitřním řádem či jeho dodatky může být účastník z činnosti vyloučen. Vyloučení může navrhnout pedagogický pracovník DDM, schvaluje ho ředitelka organizace, která vyloučení písemně oznámí zákonnému zástupci vyloučeného účastníka.

12. Kontrolní činnost

12.1 Pedagogická

- kontrola plnění plánu a termínových úkolů
- kontrola činnosti úseků
- kontrola činnosti zájmových aktivit - hospitační činnost, kontrola deníků
- kontrola akcí

12.2 Ekonomická

- kontrola peněžního deníku a proplácení faktur
- kontrola proplácení cestovních náhrad
- kontrola čerpání rozpočtu
- kontrola plnění termínů daných zřizovatelem

12.3 Provozní

- kontrola dodržování organizačních a dalších pokynů
- kontrola objektů
- kontrola dodržování BOZ a PO

13. Evaluace a autoevaluace

DDM Hořice získává zpětnou vazbu od účastníků vzdělávání, případně jejich zákonných zástupců. Zjišťuje, zda jednotlivé formy zájmového vzdělávání odpovídají jejich potřebám, požadavkům, přáním a zda mají odpovídající kvalitu. Zároveň probíhá vlastní sebehodnocení. Z obou zdrojů hodnocení vychází při zpracování plánu činnosti na další období.

Cíl: napomáhá ke zkvalitnění a zefektivnění zájmového vzdělávání.

Oblasti: materiální, technické, ekonomické, personální, hygienické a další podmínky ke vzdělávání. Průběh zájmového vzdělávání. Vztahy s klienty zájmového vzdělávání. Výsledky zájmového vzdělávání. Řízení DDM Hořice, kvalita práce pedagogických pracovníků a jejich další vzdělávání.

Nástroje: rozbor dokumentace a plánů DDM, rozhovory s klienty, s pracovníky, ankety, dotazníky pro klienty, hospitace, práce s lidskými zdroji.

Časové rozlišení: hospitační činnost – v průběhu celého roku

Sebehodnocení práce pedagogů a hodnocení ředitelkou a interními pedagogy v průběhu školního roku.

Projednání vlastního hodnocení na pedagogických poradách v průběhu školního roku. Možnost poptání rodičů a klientů formou dotazníků, průběžně rozhovory pedagogů s účastníky.

14. Závěrečná ustanovení

Tento Školní vzdělávací program DDM Hořice je zpracován na období tří let. Vycházejí z něj konkrétní plány činnosti na jednotlivé školní roky, na které navazují roční plány jednotlivých zájmových útvarů. Školní vzdělávací program byl sestaven a projednám poradou vedení a vstoupil v platnost dne 1. 1. 2021. Školní vzdělávací program DDM Hořice je zveřejněn na www.ddmhorice.cz a k nahlédnutí je k dispozici v DDM.

Přílohy

Příloha č. 1

Seznam zkratk

DDM – Dům dětí a mládeže

GDPR – ochrana osobních údajů

RVP – rámcově vzdělávací program

ŠVP – školní vzdělávací program

BOZP a PO – bezpečnost a ochrana zdraví při práci, požární ochrana

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

ONIV – přímé ostatní neinvestiční výdaje

VOŠ – vyšší odborná škola

ZÚ – zájmové útvary

ZV – zájmové vzdělávání

Příloha č. 2

Rozpracování forem zájmového vzdělání (samostatná)

Vypracovala: Mgr. Dita Kosová, ředitelka